

Verbouwing/ renovatie Anne Frank school, Apeldoorn

Gemeente Apeldoorn heeft in 2007 besloten haar Anne Frank school op te waarderen. De school, gebouwd in de jaren 50, ligt in het bosrijke woongebied 'de Parken' nabij het winkelhart. Ondanks verwoede pogingen de school door kleinere verbouwingen 'up tot date' te houden was het tijd de school grondig te renoveren en verbouwen. Het tekort aan verwerkingsplekken, de onlogische plattegrond, als ook de slechte ventilatie en achterhaald sanitair waren aanleiding deze knoop door te hakken.

Basisschool de Anne Frank bestaat uit twee gebouwen: één voor onderbouw en één voor midden- en bovenbouw. Tussen beide gebouwen bevindt zich een ruime speelplaats met veel groen die door leerlingen uit beide gebouwen gebruikt wordt. Verspreid over het terrein staan diverse monumentale bomen en de gebouwen hebben langdurig op nominatie voor de gemeentelijke monumentenlijst gestaan.

Alle reden om met grote zorgvuldigheid te werk te gaan en een ontwerp te bedenken met respect voor 'het oude', maar tegelijkertijd gestoeld op 'het nieuwe'.



Voorgevel voor de verbouwing



Luchtfoto locatie







Het kleutergebouw

Het oorspronkelijke kleutergebouw bestond uit twee grote groepsruimten, een speellokaal en een ruimte voor het schoolhoofd gegroepeerd rondom een hal. Deze wijze van organisatie werd in de tijd van de bouw 'het paviljoen principe' genoemd. De hoofdfuncties bevinden zich in de verschillende paviljoens met daartussen een verbinding. De benadering van dit gebouw was niet logisch gesitueerd o.v. de speelplaats. Een van de wensen was dan ook dit te veranderen. Een andere wens was het toevoegen van circa 100 m² buitenschoolse opvang.

Aan het totaal is een vierde paviljoen toegevoegd waarin de BSO is geprojecteerd, verder is in de tussenbouw een nieuw onderkomen voor het team ontworpen.

Hoofdgebouw

Ook het hoofdgebouw is opgebouwd uit een aantal, in dit geval gestapelde, paviljoens. De vraag voor dit gebouw was een nieuw schoolhart te creëren en vooral meer lucht en ruimte toe te voegen. Door verschillende aanbouwen was in de loop der jaren hier en daar het daglicht en doorzicht weggenomen. Omdat beide gebouwen geheel waren voorzien van enkel glas werden beide locaties van dubbel glas en nieuwe kozijnen voorzien. Verder was een grootschalige vervanging van inrichting en aankleding noodzakelijk. Ook de ventilatie en verlichting werd compleet vernieuwd volgens de allernieuwste ontwikkelingen en technieken zoals schoolvision; beter licht voor leren.

VOM heeft hierin niet slechts het ontwerp gemaakt, maar tevens de volledige directievoering en toezicht voor haar rekening genomen.



Licht lucht en ruimte

Het thema, dat in de jaren van de oorspronkelijke school, zo belangrijk was voor zowel de beleving van het gebouw als de architectuur waren in de loop der jaren bijna verloren gegaan. Alleen in de verschillende groepsruimten was er nog sprake van een overdaad aan licht en transparantie. Deze lokalen waren overigens vooral naar buiten gericht, vanuit de lokalen was er niet, of nauwelijks, zicht op de centrale ruimte erbuiten. In overleg met de schooldirectie zijn diverse nieuwe kozijnen in deze scheidingswanden gepositioneerd, zo worden zichtlijnen aanzienlijk verlengd en overzicht mogelijk gemaakt.



◀ Door verschillende aanbouwen was geen overzichtelijke centrale ruimte aanwezig

▼ Door 'helder gebaren' te maken ontstaat duidelijkheid. De rechte (dragende) wand is in de nieuwe situatie rond, waardoor hoeken ruimer en overzichtelijk worden



Vide

Wanneer een basisschool meerdere verdiepingen heeft kan van de verdiepingsvloer een scheidende werking uitgaan. Zo kunnen, boven en beneden, twee verschillende belevingswerelden ontstaan. Tevens kan het bij een gebouw over meerdere lagen lastig zijn het overzicht over het totaal te houden. Een vide is een opening in een vloerveld waardoor zichtlijnen diagonaal omhoog en naar beneden lopen. Vaak wordt een vide gezien als 'zonde van de ruimte'. In principe is dit juist; waar een gat zit kan immers geen stoel of tafel staan. Toch draagt een vide in hoge mate bij aan de ruimtelijkheid van het totaal en daarmee ook tot de beleving van ruimte in het algemeen.

De vide maakt het gebouw overzichtelijk en maakt contact tussen verschillende verdiepingen mogelijk. Ten opzichte van de oorspronkelijke situatie is dit een vooruitgang in functie en in ruimtelijkheid.

Vide in de nieuwe situatie ►



Kozijnrenovatie

Het oorspronkelijke gebouw was voorzien van stalen kozijnen zoals in die tijd gangbaar was. Het stalen stoeltjesprofiel was voorzien van enkelglas en stopverf. Het gevelbeeld werd door het toepassen van deze kozijnen bepaald door slanke lijnen en grote glasvlakken. Door het ongeïsoleerde glas kende het gebouw grote temperatuurverschillen in zomer en winter, iets wat de behaaglijkheid en de energierekening niet ten goede kwam.

Geïsoleerd glas heeft door het toepassen van een gaspouw een grotere dikte dan enkel glas. Wanneer conventionele houten of aluminium kozijnen zouden zijn toegepast zou een geheel ander gevelbeeld ontstaan. Dit zou niet meer worden bepaald door grote glasvlakken, maar door forse kozijnstijlen en dorpels. Dit terwijl de monumentencommissie van gemeente Apeldoorn het gevelbeeld wilde handhaven, het gebouw stond immers op de nominatie een monument te worden.

Renovatieprofiel CS38

Aluminium kozijnen kennen doorgaans een slanker profiel dan traditionele houten kozijnen. Juist voor dit soort toepassingen heeft fabrikant Reynaers een renovatieprofiel ontwikkeld. Dit profiel, CS38, heeft een aanzichtbreedte van 38 mm. Met het nieuwe profiel, dat aan de eisen van deze tijd kan voldoen, kan het oude gevelbeeld gehandhaafd blijven.

[Vide gezien vanaf verdieping](#) ▶

[Gevelbeeld oud/ontwerp/nieuw](#) ▶





◀ Bestaande achtergevel



◀ Ontwerp achtergevel



◀ Nieuwe achtergevel



Entreepartij in signaalkleur van buiten en van binnen gezien ▼ ◀





